Übersicht der Unterrichtsvorhaben: Spanisch fortgeführt Jgst. 9

Thema / Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenz / konkrete Unterrichtsvorhaben	Verbraucherbildung	Berufliche Orientierung	Europa
1. Hola / Adiós, verano. Hola, amigos.				
• sich begrüßen und sich verabschieden, sich vorstellen und Auskunft über sich geben; eine Stadt vorstellen; • in einfachen Sätzen Bilder, Orte und Wege beschreiben; • elementare Kontaktgespräche und eingeübte Interviews führen	• Umgang mit auditiven und audiovisuellen Medien - selektives und globales Hörverstehen • Umgang mit dem Schulbuch, insbesondere Vokabelteil • bedarfsgerecht und weitgehend kritisch reflektierend unterschiedliche Arbeits- und Hilfsmittel in Printversion und als digitales Werkzeug zur Texterschließung, Texterstellung und Selbstkorrektur nutzen (MKR 1.2)	-	-	• Kontakt mit anderen Sprachen und Kulturen Europas • Nutzbarmachung von Kenntnissen weiterer (europäischer)Sprachen
2. Mi mundo / ¿Qué hora es?				
• Alter, Adresse, Telefon-nummer, Charakter verstehen und angeben(BS); • über die Familie und Freunde sprechen; • Lage von **Sachen** angeben; • in einfachen Sätzen Orte (Zimmer) beschreiben; • Uhrzeit und Tageszeit angeben	• Pläne, Tabellen und Adressdaten auswerten • bedarfsgerecht und weitgehend kritisch reflektierend unterschiedliche Arbeits- und Hilfsmittel in Printversion und als digitales Werkzeug zur Texterschließung, Texterstellung und Selbstkorrektur nutzen (MKR 1.2)	-	-	In Europa leben – Besonderheiten des Alltags und Wohnens in Spanien
3. Mi instituto / ¿Qué te gusta hacer?				

Thema / Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenz / konkrete Unterrichtsvorhaben	Verbraucherbildung	Berufliche Orientierung	Europa
• Tagesablauf beschreiben /sich über Schulalltag und Noten, Stimmung und Gefühle, Hobbys äußern; • eigene Erlebnisse und Erfahrungen mit kurzen einfach strukturierten Sätzen darstellen; auffordern; Vorschläge machen • Gründe erfragen und nennen; Interessen benennen	• Stundenpläne verstehen und verfassen • Kurze, geschriebene Dialoge verstehen und verfassen	-	• Interessen, Vorlieben, besondere Kenntnisse	Schulalltag in anderen europäischen Ländern – Spanien
4. Feliz cumpleaños / la ropa				
• Über Pläne / Vorlieben und Abneigungen sprechen); sagen, wie man sich fühlt, • sich verabreden; zum Geburtstag gratulieren; • das Aussehen von jmd. / Kleidung und Farben beschreiben	• kurze, produktionsorientierte oder kreative Texte zum persönlichen Lebensumfeld, auch digital erstellen, umformen und ergänzen (MKR Spalte 4, insbesondere 4.1.)	-	-	Alltagsgestaltung in anderen europäischen Ländern - Spanien
5. Ven a Madrid/ hacer la compra				
• Stadt/Region vorstellen; • einkaufen, nach dem Preis fragen; • telefonieren; • die Aussage von jdm. wiedergeben; • eigene Meinung äußern, jmd. zu etw. auffordern; • sagen, was jmd. gerade tut; • nach dem Weg fragen	• Anrufe und Chatnachrichten beantworten • Umgang mit Stadtplänen	• Preise von Alltagsgegenständen wie Lebensmittel und Kleidung erfragen	-	Städte und Regionen in anderen europäischen Ländern - Spanien
6. Viva México				
• ein Land vorstellen; über das Wetter sprechen; über ein Projekt berichten; Erstaunen ausdrücken; • einfache Informationen in Deutsch zusammenhängend und in Spanisch mit Schlüsselwörtern wiedergeben	• Projektarbeit – Präsentationen • bei der Erstellung von Medienprodukten die zentralen rechtlichen Grundlagen des Persönlichkeits-, Urheber- und Nutzungsrechts beachten (MKR	-	-	• Europa und andere Kontinente – Leben außerhalb der europäischen Grenzen: Bsp. Lateinamerika, Mexiko

Thema / Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenz / konkrete Unterrichtsvorhaben	Verbraucherbildung	Berufliche Orientierung	Europa
	Spalte 4, insbesondere 4.4) • bedarfsgerecht und weitgehend kritisch reflektierend unterschiedliche Arbeits- und Hilfsmittel in Printversion und als digitales Werkzeug zur Texterschließung, Texterstellung und Selbstkorrektur nutzen (MKR 1.2)			