Übersicht der Unterrichtsvorhaben: Spanisch fortgeführt Jgst. 10

konkrete Unterrichtsvorhaben	Verbraucherbildung	Orientierung	Europa				
1. Galicia: Una comunidad diferente / Antes y hoy							
 Umgang mit auditiven und audiovisuellen Medien - selektives und globales Hörverstehen Präsentationsformen E-Mails, Blogeinträge und Briefe verfassen sozial verantwortungsvoll mit eigenen und fremden, auch digital erstellten, Produkten umgehen (MKR 1.4) 	-	-	Regionen in Spanien kennenlernen				
2. Lo que me importa / Vivir sin móvil							
 Projekte präsentieren Tagebucheintrag/Chat Mit Zeugenberichten umgehen Handy- und Internetnutzung 	-	-					
	Umgang mit auditiven und audiovisuellen Medien - selektives und globales Hörverstehen Präsentationsformen E-Mails, Blogeinträge und Briefe verfassen sozial verantwortungsvoll mit eigenen und fremden, auch digital erstellten, Produkten umgehen (MKR 1.4) Projekte präsentieren Tagebucheintrag/Chat Mit Zeugenberichten umgehen	Umgang mit auditiven und audiovisuellen Medien - selektives und globales Hörverstehen Präsentationsformen E-Mails, Blogeinträge und Briefe verfassen sozial verantwortungsvoll mit eigenen und fremden, auch digital erstellten, Produkten umgehen (MKR 1.4) Projekte präsentieren Tagebucheintrag/Chat Mit Zeugenberichten umgehen	**Nonkrete Unterrichtsvorhaben** **Nonkrete Unterrichtsvorhaben** **Nonkrete Unterrichtsvorhaben** **Nonkrete Unterrichtsvorhaben** **Umgang mit auditiven und audiovisuellen Medien - selektives und globales Hörverstehen** **Präsentationsformen** **Präsentationsformen** **E-Mails, Blogeinträge und Briefe verfassen** **Sozial verantwortungsvoll mit eigenen und fremden, auch digital erstellten, Produkten umgehen** (MKR 1.4)** **Projekte präsentieren** **Tagebucheintrag/Chat** **Mit Zeugenberichten umgehen**				

Thema / Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenz / konkrete Unterrichtsvorhaben	Verbraucherbildung	Berufliche Orientierung	Europa
 Hörtexte zur gezielten Information und zur Kontrolle verwenden, auf Deutsch zusammenfassen; globales und selektives HV von Radiointerview; Gespräch (nach Vorgaben) erarbeiten und präsentieren; Kochrezept (globales und detailgenaues LV), fabriziertes testimonio/blog eMail/Blogeintrag 	 Interviews Radio Dialoge vorbereiten und verstehen sozial verantwortungsvoll mit eigenen und fremden, auch digital erstellten, Produkten umgehen (MKR 1.4) 	Rezepte nutzen und umsetzen	Interviews führen, den wesentlichen Gehalt von Interviews herausarbeiten	Europa und andere Kontinente – Leben außerhalb der europäischen Grenzen: Bsp. Lateinamerika, Argentinien
 4. ¡Descubre las Baleares! / Ecología + Bal Telefongespräche und Unterhaltungen über touristisch relevante Themen (Leben, Feste u. Traditionen) Präsentation ausgewählter Orte zur Stadtbesichtigung; gezieltes Filtern situationsrelevanter Informationen aus Sachtexten und Wiedergabe auf Deutsch; ausgehend von Bildern Text verfassen, Ende zu einem Text verfassen 	 Bilder und Texte im Verbund auswerten Präsentationstechniken Umgang mit Sachtexten 	 Interviews Radio Dialoge vorbereiten und verstehen 	Arbeitsbedingungen im Tourismussektor in Spanien	 Spanische Regionen kennenlernen Relevanz des Tourismus für Europa Spanische Traditionen und kulturelle Besonderheiten
5. Y, después del instituto, ¿qué?				
 Interview, Bewerbungsgespräch (persönliche Stärken u. Schwächen angeben; über eigene Zukunftspläne berichten) Kurztexte über die EU; Lebenslauf u. Bewerbungsschreiben Text über Arbeitsalltag verfassen 	 Bewerbungsschreiben Lebenslauf Jobinterviews sozial verantwortungsvoll mit eigenen und fremden, auch digital erstellten, Produkten umgehen (MKR 1.4) 	Preise von Alltagsgegenständen wie Lebensmittel und Kleidung erfragen	 Interview, Bewerbungsgespräch (persönliche Stärken u. Schwächen angeben) eigene Zukunftspläne Arbeitsalltag in Spanien 	Die Europäische Union und Spanien

Themen & inhaltliche Schwerpunkte sind verbindlich, l	bei den weiteren Unterrichtsvorh	aben kann es nach Unterrichtssitu	ation zu Verlagerungen der Inhalte komm	en.