Übersicht der Unterrichtsvorhaben: Praktische Philosophie, Jgst. 5-6

Thema / Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenz (MKR) / konkrete Unterrichtsvorhaben	Verbraucherbildung	Berufliche Orientierung	Europa
1. Fragenkreis: Die Frage nach dem Selbst				
Schwerpunkte • Ich und mein Leben • Freizeit, freie Zeit	• 5.3 Identitätsbildung		• Was möchte ich später für einen Beruf ausüben? • life-work-balance	
2. Fragenkreis: Die Frage nach dem Anderen				
Schwerpunkte • Der Mensch in der Gemeinschaft • Umgang mit Konflikten	• 3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft • 3.4 Cybergewalt und Kriminalität	• Bereich C: Medien und Information in der digitalen Welt		• Identität im europäischen Kontext
3. Fragenkreis: Die Frage nach dem guten Handeln				
Schwerpunkte • Wahrhaftigkeit und Lüge • “Gut“ und „Böse“	• 2.3 Informationsbewertung • 5.2 Meinungsbildung			
4. Fragenkreis: Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft				
Schwerpunkte • Regeln und Gesetze • Armut und Wohlstand	• 4.4 Rechtliche Grundlagen	• Übergreifender Bereich: Allgemeiner Konsum		• Europäisches Parlament und Gesetzgebung

Thema / Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenz (MKR) / konkrete Unterrichtsvorhaben	Verbraucherbildung	Berufliche Orientierung	Europa
5. Fragenkreis: Die Frage nach Natur, Kultur und Technik				
Schwerpunkte • Leben von und mit der Natur • Tiere als Mit-Lebewesen	• 2.1 Informationsrecherche	• Bereich B: Ernährung und Gesundheit		• Nachhaltigkeit/ Klimapolitik
6. Fragenkreis: Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien				
Schwerpunkte • Medienwelten • "Schön" und „Hässlich"	• 1.2 Digitale Werkzeuge • 5.1 Medienanalyse	• Übergreifender Bereich: Allgemeiner Konsum • Bereich C: Medien und Information in der digitalen Welt	• Berufsbild der Influencer	
7. Fragenkreis: Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn				
Schwerpunkte • Vom Anfang der Welt • Religionen entdecken (verpflichtend)	• 2.2 Informationsauswertung	• Bereich D: Leben und Wohnen und Mobilität		• Multikulturelles Zusammenleben in Europa

Alle sieben Fragenkreise, beziehungsweise „Oberthemen", werden mindestens einmal unterrichtet. Zusätzlich werden in zwei der sieben Oberthemen in Jgst. 5-6 ein weiterer Schwerpunkt unterrichtet, sodass insgesamt mindestens neun Unterrichtsvorhaben umgesetzt werden.