Übersicht der Unterrichtsvorhaben: Wirtschaft-Politik – 10. Klasse

Thema / Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenz / konkrete Unterrichtsvorhaben	Verbraucherbildung	Berufliche Orientierung	Europa
UV 10.1: Wie entwickelt sich unsere Demokratie? – Aktuelle Herausforderungen für den demokratischen Verfassungsstaat				
●Gefährdungen der Demokratie, Partizipation in der Zivilgesellschaft (Extremismus und Terrorismus) ●Rolle der Medien im politischen Willensbildungsprozess	●erläutern ökonomische, politische und gesellschaftliche Strukturen sowie ihre Elemente, Funktionen und Wirkungen (SK 2), ●analysieren ökonomische, politische und gesellschaftliche Prozesse, Probleme und Konflikte hinsichtlich Einflussfaktoren, Verlauf, Ergebnissen sowie handelnder Akteure mit ihren Interessen und Zielsetzungen (SK 3), ●erklären Fachbegriffe und wenden diese kontextbezogen an (MK 4), ●beurteilen die Möglichkeiten ökonomischer, politischer und gesellschaftlicher Teilhabe (UK 1), ●beurteilen den Stellenwert verschiedener Medien für ökonomische, politische und gesellschaftliche Entscheidungen und Prozesse (UK 6), ● vertreten die eigene Position auch in der Auseinandersetzung mit kontroversen Sichtweisen (HK1).	● Umgang der Medien		

UV 10.2: Sind unsere Arbeitsplätze in Gefahr? – Globalisierung als Chance und Herausforderung für Arbeits- und Gütermärkte				
• Globalisierung der Wirtschaft: Internationalisierung von Unternehmen, Digitalisierung, internationale Arbeits- und Gütermärkte, internationale Arbeitsteilung • Staaten und Akteure der Weltwirtschaft	• analysieren ökonomische, politische und gesellschaftliche Prozesse, Probleme und Konflikte hinsichtlich Einflussfaktoren, Verlauf, Ergebnissen sowie handelnder Akteure mit ihren Interessen und Zielsetzungen (SK 3), • erläutern Bedeutung und Wirkung der Digitalisierung und Globalisierung in Wirtschaft, Politik und Gesellschaft (SK 5), • ermitteln unterschiedliche Positionen und Argumentationsstrukturen aus kontinuierlichen und diskontinuierlichen Texten (MK 3), • bewerten Strukturen und Handlungsoptionen innerhalb ökonomischer und politischer Entscheidungsprozesse, auch unter Einbeziehung von Nachhaltigkeitskriterien (UK 3), • stellen – auch simulativ – Positionen dar, die mit ihrer eigenen oder einer angenommenen Position konkurrieren (HK 4). • Markt, Marktprozesse und Wirtschaftskreislauf			

UV 10.3: Welche Folgen hat mein Konsum? – Nachhaltiges Handeln in einer vernetzten Wirtschaft				
●Prinzipen nachhaltigen Handelns: Konsum und Ressourcenbewusstsein ●Einnahmen, Ausgaben und Verschuldung ●Nachhaltiges Wirtschaften in der globalisierten Welt: Klimaschutz, Sicherung der nachhaltigen Energieversorgung ●Wachstum und nachhaltige Entwicklung	●hinsichtlich Einflussfaktoren, Verlauf, Ergebnissen sowie handelnder Akteure mit ihren Interessen und Zielsetzungen (SK 3), ● analysieren aspektgeleitet das Handeln als Verbraucherinnen und Verbraucher (SK 4), ●recherchieren und analysieren Informationen und Daten zu fachbezogenen Sachverhalten unter Verwendung von Suchstrategien und digitalen wie analogen Medienangeboten (MK 1), ●bewerten Strukturen und Handlungsoptionen innerhalb ökonomischer und politischer Entscheidungsprozesse, auch unter Einbeziehung von Nachhaltigkeitskriterien (UK 3), ●artikulieren konstruktive Kritik sowie Lösungsoptionen für Problemkonstellationen (HK 7).	●Verbraucherbildung, Verbraucherrechte im globalen Zeitalter ●nachhaltiger Konsum und Ressourcen-verbrauch als Grundlage des Wirtschaftens	●Lieferkettengesetz ●Energieversorgung	

UV 10.4: Was macht die Bundeswehr in Afrika? – Friedens- und Sicherheitspolitik in der globalisierten Welt am Beispiel eines Auslandseinsatzes der Bundeswehr				
●Friedens- und Sicherheitspolitik in der globalisierten Welt (Bsp. Auslandseinsatz der Bundeswehr) ●UNO, NATO, Bundeswehr	●erläutern ökonomische, politische und gesellschaftliche Strukturen sowie ihre Elemente, Funktionen und Wirkungen (SK 2), ●analysieren ökonomische, politische und gesellschaftliche Prozesse, Probleme und Konflikte hinsichtlich Einflussfaktoren, Verlauf, Ergebnissen sowie handelnder Akteure mit ihren Interessen und Zielsetzungen (SK 3), ●präsentieren Ergebnisse unter Verwendung von Fachsprache adressatengerecht und strukturiert (MK 7), ● bewerten Strukturen und Handlungsoptionen innerhalb ökonomischer und politischer Entscheidungsprozesse, auch unter Einbeziehung von Nachhaltigkeitskriterien (UK 3), ● vertreten die eigene Position auch in der Auseinandersetzung mit kontroversen Sichtweisen (HK 1).		Europäische Armee	

UV 10.5: Gleiches Recht für alle? – Menschenrechte und die Herausforderung ihrer Durchsetzung vor dem Hintergrund von Migration				
●Menschenrechte und die Herausforderung ihrer Durchsetzung vor dem Hintergrund von Migration ●UN-Menschenrechtscharta, ●Migration	●erläutern ökonomische, politische und gesellschaftliche Strukturen sowie ihre Elemente, Funktionen und Wirkungen (SK 2), ●analysieren ökonomische, politische und gesellschaftliche Prozesse, Probleme und Konflikte hinsichtlich Einflussfaktoren, Verlauf, Ergebnissen sowie handelnder Akteure mit ihren Interessen und Zielsetzungen (SK 3), ●recherchieren und analysieren Informationen und Daten zu fachbezogenen Sachverhalten unter Verwendung von Suchstrategien und digitalen wie analogen Medienangeboten (MK 1), ●erklären Fachbegriffe und wenden diese kontextbezogen an (MK4), ● setzen sich mit dem Prozess ihrer Urteilsbildung auseinander (UK 5), ● artikulieren interkulturelle Gemeinsamkeiten und Differenzen und beziehen diese auf ihr eigenes Handeln (HK3).		Migrationskrise in Europa	