Übersicht der Unterrichtsvorhaben: Latein_ Jgst. 9

Thema / Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenz / konkrete Unterrichtsvorhaben	Verbraucherbildung	Berufliche Orientierung	Europa
1. Spannendes Griechenland: Vom Mythos zur Philosophie				
Griechisch Mythen und mythologische Gestalten • Partizipien (PPA) • e-Deklination • Ablativus absolutus • AcI: Reflexivität und Satzgliedfunktion • Satzwertige Konstruktionen erkennen und veranschaulichen • die Funktion von Mythos und Religion für die römische Gesellschaft erläutern und vor dem Hintergrund der eigenen Lebenswelt bewerten	• Themenrelevante Informationen und Daten aus Medienangeboten filtern, strukturieren, umwandeln und aufbereiten (MKR 2.2). • Verschiedene digitale Werkzeuge und deren Funktionsumfang kennen, auswählen sowie diese kreativ, reflektiert und zielgerichtet einsetzen (MKR 1.2) • Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen; Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren (MKR 1.3)			Wissen über griechisch-römische Mythologie als hermeneutischer Zugang zu europäischer Literatur, Kunst und Philosophie
2. Wachstum des römischen Reiches: Entstehung von Provinzen				
Die Römer in Afrika, Sizilien und Germanien • Konjunktive im Irrealis • Konjunktivische Nebensätze • u-Deklination • Einrückmethode anwenden und Syntax veranschaulichen • zum Handeln zentraler Persönlichkeiten der römischen Geschichte wertend Stellung nehmen	SuS können historisch-kulturelles Orientierungswissen zur Expansionsgeschichte Roms auch unter Verwendung digitaler Medien themenbezogen recherchieren, strukturieren und präsentieren (MKR 2.2, 4.1)			• Römische Einflüsse in Europa: römisch-germanisches Zusammenleben am Limes • Provinzen romanisieren Europa

Thema / Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenz / konkrete Unterrichtsvorhaben	Verbraucherbildung	Berufliche Orientierung	Europa
3. Rom zu Zeiten des Prinzipats				
Augustus, Nero, Agrippina und Pliniuss • besondere Verwendung von abl. abs. und Partizipien • Konjunktiv Präsens und Perfekt in Nebensätzen • Konjunktiv im Hauptsatz • Deponentien • durch Bezugnahme auf die lateinische Ausgangsform die Bedeutung von Lehn- und Fremdwörtern im Deutschen sowie in anderen Sprachen erläutern • im Rahmen des Sprachenlernens digitale Lernangebote und Werkzeuge zielgerichtet einsetzen	Kommunikations- und Kooperationsprozesse im Sinne einer aktiven Teilnahme an der Gesellschaft gestalten und reflektieren, ethische Grundsätze sowie kulturell-gesellschaftliche Normen beachten (MKR 3.3)			• Die Selbstdarstellung eines Politikers am Beispiel von Augustus und Nero • Die römische Kaiserzeit als Grundlage einer europäischen Staatsform • Römische Frauen zwischen Patriarchat und Emanzipation