Übersicht der Unterrichtsvorhaben: Latein_ Jgst. 10

Thema / Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenz / konkrete Unterrichtsvorhaben	Verbraucherbildung	Berufliche Orientierung	Europa
1. Hannibal: Roms gefährlicher Gegner				
Antike Welt • Herrschaftsanspruch und Expansion **Textgestaltung** • Erzählperspektive, Leserlenkung, Bericht • Hypotaxe, Parataxe • einfache Stilmittel (Parallelismus, Chiasmus, Ellipse, Trikolon, Hyperbaton) **Sprachsystem** • Futur I, Konjunktiv Präsens, Perfekt • Ablativus absolutus • erweiterter Grundwortschatz • ausgewählte Substantive der e- und a-Konjugation • textbezogene Phänomene aus dem Bereich Wortschatz, Morphologie und Syntax **Textkompetenzen** • Texterschließungsverfahren anwenden • einen Originaltext inhaltlich erschließen und aspektbezogen interpretieren • antike Staats- und Gesellschaftsordnungen und den römischen Herrschaftsanspruch im Sinne der historischen Kommunikation erläutern und beurteilen • bei der Erschließung und Übersetzung eines Textes lateinische Wörter des autoren- und themenspezifisch erweiterten Grundwortschatzes auch unter Verwendung eines zweisprachigen Wörterbuches kontextbezogen angemessen monosemieren • Texte unter Berücksichtigung der Textsorte und Textstruktur erschließen und zielsprachengerecht übersetzen	SuS können im Rahmen des Sprachenlernens digitale Lernangebote zum Vokabel- und Formentraining zielgerichtet einsetzen (MKR 1.2)			• die Rolle der Punischen Kriege für die Entwicklung Europas • Nachwirkungen und Einflüsse römischer Geschichte und Kultur in Europa und in der eigenen Lebenswelt exemplarisch darstellen

Thema / Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenz / konkrete Unterrichtsvorhaben	Verbraucherbildung	Berufliche Orientierung	Europa
2. Caesar: Der Typus des Machtmenschen				
Antike Welt • Herrschaftsanspruch und Expansion **Textgestaltung** • Erzählperspektive, Leserlenkung, Bericht • Hypotaxe, Parataxe • einfache Stilmittel (Parallelismus, Chiasmus, Ellipse, Trikolon, Hyperbaton) **Sprachsystem** • Futur I, Konjunktiv Präsens, Perfekt, ablativus absolutus • erweiterter Grundwortschatz • ausgewählte Substantive der e- und a-Deklination • textbezogene Phänomene aus dem Bereich Wortschatz, Morphologie und Syntax **Textkompetenzen** • Texterschließungsverfahren anwenden • einen Originaltext inhaltlich erschließen und aspektbezogen interpretieren • antike Staats- und Gesellschaftsordnungen und römischen Herrschaftsanspruch im Sinne der historischen Kommunikation erläutern und beurteilen • bei der Erschließung und Übersetzung eines Textes lateinische Wörter des autoren- und themenspezifisch erweiterten Grundwortschatzes auch unter Verwendung eines zweisprachigen Wörterbuches kontextbezogen angemessen monosemieren • Texte unter Berücksichtigung der Textsorte und Textstruktur erschließen und zielsprachengerecht übersetzen				• die Frage nach der Definition und der Berechtigung des sogenannten „Bellum iustum“ • Nachwirkungen und Einflüsse römischer Geschichte und Kultur in Europa und in der eigenen Lebenswelt exemplarisch darstellen

Thema / Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenz / konkrete Unterrichtsvorhaben	Verbraucherbildung	Berufliche Orientierung	Europa
• Nachwirkungen und Einflüsse römischer Geschichte und Kultur in Europa und in der eigenen Lebenswelt exemplarisch darstellen				

Themen & inhaltliche Schwerpunkte sind verbindlich, bei den weiteren Unterrichtsvorhaben kann es nach Unterrichtssituation zu Verlagerungen der Inhalte kommen.