Übersicht der Unterrichtsvorhaben: Katholische Religionslehre, Jgst. 5

Thema / Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenz / konkrete Unterrichtsvorhaben	Verbraucherbildung	Berufliche Orientierung	Europa
1. Der einzelne und die Gemeinschaft				
Ich und meine neue Klasse • Kennenlernen der neuen Gemeinschaft am Cecilien-Gymnasium • Christliche Umgangsformen kennenlernen / vertiefen • Ich und meine soziale Verantwortung • Bewusstwerden persönlicher Stärken und Schwächen • Erkenntnis: gemeinsam sind wir stark	Die SuS können Kommunikations- und Kooperationsprozesse im Sinne einer aktiven Teilhabe an der Gesellschaft gestalten und reflektieren sowie kulturell-gesellschaftliche Normen beachten. (→ MKR, 3.3)	Die SuS erörtern in Ansätzen Handlungsoptionen, die sich aus dem Christsein ergeben. (→ VB Ü, Z1, Z3, Z6)	Berufe, die für das Gemeinwohl sorgen (Politiker, Feuerwehr, Pflegeberufe, Lehrer) sowie im Ehrenamt	
2. Die Bibel – Eine Bibliothek				
Einführung in Entstehung und Aufbau der Bibel • Aufbau der Bibel – Die Bibel, eine Bibliothek • Entstehung und Überlieferung biblischer Schriften • Exemplarischer Bibeltext, der Erfahrungen des Menschen im Glauben an Gott widerspiegelt (z.B. Psalmen, Turmbau zu Babel etc.) • Bibel im Gottesdienst • Bibelspuren im Alltag	Die SuS können Bibelstellen auffinden und formal korrekt angeben. (→ MKR, 4.3)		Archäologie	Die Bibel in unterschiedlichen Übersetzungen – Heilige Schrift der Weltkirche
3. Christen feiern ihren Glauben				
Feste im Jahreskreis • Zeit erleben – Zeit gestalten • Der kirchliche Jahreskreis (Bedeutung christlicher Feste des Weihnachts- und Osterfestkreises) • Liturgische Formensprache (Symbole, Farben, Gesten)				Verschiedene Traditionen des Feierns von religiösen Festen in Europa (z. B. Weihnachten)

Thema / Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenz / konkrete Unterrichtsvorhaben	Verbraucherbildung	Berufliche Orientierung	Europa
• Der Sonntag als Anfang der Woche • Eucharistiefeier				
4. Kirche				
Christen leben in Gemeinschaft • Kirchen (und Gotteshäuser) vor Ort • Aufgaben (in) einer Pfarrgemeinde • Taufe als Aufnahme in die Kirche • Katholisch und evangelisch • „Katholisch“ heißt weltweit • Christinnen und Christen engagieren sich		Die SuS erörtern in Ansätzen Handlungsoptionen, die sich aus dem Christsein ergeben. (→ VB Ü, Z1, Z3, Z6)	Kirchliche Berufe (Priester, Diakon, Gemeindereferent, Pastoralreferent, Küster, Kantor, Pfarrsekretärin)	Die römisch-katholische Kirche und ihr Bezug zur Weltkirche
5. Von Gott gerufen – Ein Mann namens Abraham				
Die Geschichte der Patriarchen als gemeinsame Wurzel der abrahamitischen Religionen • Stationen im Leben Abrahams • Was bedeutet es, die Stimme Gottes zu hören? • Glaube als Vertrauen auf die Treue Gottes • Die Berufung von Juden, Christen und Muslimen auf Abraham als ihren Stammvater • Identitäts- und gemeinschaftsstiftende Kraft von Glaubenserzählungen • Ursprung von religiösen Festen und Bräuchen in der Abraham-Geschichte (Beschneidung, Opferfest) • Entstehung der Abraham-Geschichte als Ermutigung zum Glauben	Die SuS nehmen zu einseitigen Darstellungen von Menschen jüdischen, christlichen und islamischen Glaubens im Alltag oder in den Medien Stellung. (→ MKR, 2.3; 2.4, 5.2)			In der Wurzel vereint: abrahamitische Religionen

Themen & inhaltliche Schwerpunkte sind verbindlich, bei den weiteren Unterrichtsvorhaben kann es nach Unterrichtssituation zu Verlagerungen der Inhalte kommen.