SiLP Geschichte, Jahrgangsstufe 9

Quartal	Thema / Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenz / konkrete Unterrichtsvorhaben	Verbraucherbildung	Studien- und Berufsorientierung	Europa
9.1.1	**Imperialismus und Erster Weltkrieg - Vom Wettstreit der Imperien um „Weltherrschaft“ bis zur „Urkatastrophe“ des 20. Jahrhunderts (IF 6)** • **Imperialistische Expansionen in Afrika** • **Ursachen, Merkmale und Verlauf des Ersten Weltkriegs** • **Neue weltpolitische Koordinaten: Epochenjahr 1917** • **Pariser Friedensverträge**	Die SuS… … bewerten die Angemessenheit von geschichtskulturellen Erinnerungen an Kolonialisierungsprozesse auch in digitalen Angeboten (MKR 5.2, 5.3) *Imperialismus* … bewerten an einem konkreten Beispiel den Umgang mit geschichtskulturellen Zeugnissen deutscher Kolonialgeschichte unter Berücksichtigung digitaler Angebote (MKR 5.2, 5.3) *Imperialismus*	Die SuS… … stellen ökonomisch-soziale Lebensbedingungen, Handelsbeziehungen, kulturelle Kontakte sowie Konflikte von Menschen in der Vergangenheit dar. (VB D, Z6) *Imperialismus* … erläutern zentrale Motive, Formen und Folgen des Imperialismus europäischer Staaten in Afrika. (VB Ü, Z3) *Imperialismus*	Neue Waren, neue Märkte – Welthandel in Zeiten des Imperialismus	Imperialismus und Erster Weltkrieg – Europäische Allianzen und Kriege
9.1.2	**Rahmenbedingungen, Aufbrüche, Scheitern – Die Weimarer Republik 1918 -1933 (IF 7)** • **Etablierung einer Demokratie**	Die SuS… … wenden zielgerichtet Schritte der Analyse von und kritischen Auseinandersetzung mit auch		Massenkonsum und neue Medienwelten Auswirkungen globaler Wirtschaftskrisen	Versailler Vertrag als Neuordnung Europas? Stresemann und Briand – Beginn

	• **Innen- und außenpolitische sowie gesellschaftliche Chancen, Erfolge und Belastungen** • **Massenmedien, Konsumgesellschaft und neue Wege in Kunst und Kultur** • **Weltwirtschaftskrise und ihre Auswirkungen**	digitalen historischen Darstellungen fachgerecht an (MKR 5.1) … präsentieren in analoger und digitaler Form (fach-)sprachlich angemessen eigene historische Narrationen (MKR Spalte 4, insbesondere 4.1).			deutsch-französischer Kooperation?
9.2.1	**Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg – Ursachen und Folgen, Verantwortung und Schuld** • **Ende des Rechts- und Verfassungsstaats (1933/34)** • **Der Nationalsozialismus – Ideologie und Herrschaftssystem** • **Alltagsleben in der NS-Diktatur zwischen Zustimmung, Unterdrückung, Verfolgung, Entrechtung und Widerstand** • **2. Weltkrieg, Vernichtungskrieg und Holocaust** • **Flucht und Vertreibung im europäischen Kontext**	Die SuS… … recherchieren in Geschichtsbüchern, digitalen Medienangeboten sowie ihrem schulischen und außerschulischen Umfeld und beschaffen zielgerichtet Informationen und Daten zu historischen Problemstellungen (MKR 2.1) *Anpassung und Widerstand im NS*		Berufsverbote und Verdrängung der Frauen vom Arbeitsmarkt Aushöhlung von Arbeit(nehmer)rechten (Zwangsarbeit, Ende der Gewerkschaften, Zentralisierung)	Zivilisationsbruch und Abkehr von europäischen Werten – Die europäische Dimension des Nationalsozialismus