Übersicht der Unterrichtsvorhaben: Französisch Jgst. 8 / 2. Lernjahr

Thema / Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenz / konkrete Unterrichtsvorhaben	Verbraucherbildung	Berufliche Orientierung	Europa
1. Unterrichtsvorhaben / Unité 1 *Bienvenu à Nantes*				
8.1.1 Thematischer Rahmen: • Sehenswürdigkeiten in Nantes • Bahnreisen in Frankreich Grammatik und Lexik: • das Verb *venir* • *Je voudrais* + Infinitiv • *jouer à / jouer de* • das Relativpronomen *qui* in festen Verbindungen • Relativsätze mit *qui* und *où* • die Stellung des Adjektivs • die Ordnungszahlen • die Verben auf *-ir* (Typ *sortir*) • die Verben auf *-re* • der Fragebegleiter *quel* • erweiterter Themenwortschatz ‚Stadt' • Themenwortschatz Bahnreise	Medienkompetenz: gute Suchanfragen formulieren (Online-Recherche) Unterrichtsvorhaben: • französische Chansons verstehen • einen Reiseführer lesen und Inhalte daraus verstehen • Sehenswürdigkeiten und seinen Wohnort vorstellen vorstellen • einen Tagesablauf schildern • Personen, Dinge und Orte beschreiben • Fragen zu einer Stadt beantworten • einen Weg beschreiben • von einem Erlebnis berichten • Bahnhofsdurchsagen verstehen • fiktive Berichte abfassen Kompetenzen: • Hören: einzelne informationen heraushören • Sprechen (Dialog) Schreiben: • interessante Texte schreiben • Leerstellen einer Erzählung füllen	Bereich D *Leben, Wohnen und Mobilität* Reiseführer, Artikel, Informationen aus dem Internet lesen und verstehen Bahnhofsdurchsagen verstehen und erklären		kulturelle Unterschiede bzgl. Reisen und Verkehr wahrnehmen und benennen
Modul 1 *En cours de français*				
8.1.2 Thematischer Rahmen: • la salle de classe / au cours de français Grammatik und Lexik: • das Verb *lire* • Themenwortschatz Klassenraumfranzösisch	• Aufforderungen verstehen und • Fragen formulieren sich im Französischunterricht verständigen Kompetenzen: Sprechen: eine Unterrichtsszene			

Thema / Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenz / konkrete Unterrichtsvorhaben	Verbraucherbildung	Berufliche Orientierung	Europa
	spielen			
2. Unterrichtsvorhaben / Unité 2 *Aventures dans les Pays de la Loire*				
8.1.3 <u>Thematischer Rahmen</u>: • Persönlichkeiten aus Nantes • Nantes und seine Umgebung <u>Grammatik/Lexik</u>: • das *passé composé* mit *avoir*: Verben mit *-er*, *faire* und *être* • das *passé composé* mit *être* • *c'était* + Adjektiv • die Zahlen über 1000 • das *passé composé* mit weiteren Verben • das *passé composé* im verneinten Satz • die unverbundenen Personalpronomen • Themenwortschaft ‚Aktivitäten' • *jouer à* und *jouer de*	<u>Medienkompetenz</u>: einen Online-Routenplaner verwenden <u>Unterrichtsvorhaben</u>: • über Vergangenes sprechen • einen Wochenendbericht schreiben • eine Erzählung verstehen • die Etappen einer Handlung nachvollziehen • über Wochenend- und Freizeitaktivitäten sprechen <u>Kompetenzen</u>: • Lesen: u.a. einen Bericht mit Hilfe von „W"- Fragen im Detail verstehen • Sprechen • Schreiben: ein Kurzportrait schreiben • Sprachmitteln	Bereich *Leben, Wohnen und Mobilität*; Bereich C *Medien und Informationen in der digitalen Welt* frz. Reisebeschreibungen und -prospekte lesen und verstehen dt. Reisebeschreibungen und -prospekte sprachmitteln		
Module 2 *La France des records*				
8.1.4 <u>Thematischer Rahmen</u>: • Les concours: les comparaisons <u>Grammatik/Lexik</u>: • der Komparativ und der Superlativ der Adjektive	• Lesen: Informationen nach Themen anordnen • Bauwerke, Personen, Gegenstände und geografische Gegebenheiten vergleichen			
3. Unterrichtsvorhaben / Unité 3 *Famille: les moments qui comptent*				
8.2.1 <u>Thematischer Rahmen</u> • berühmte französische Geschwisterpaare • Feste und Traditionen in Frankreich <u>Grammatik/Lexik</u> • Themenwortschatz ‚Streitgespräch'	<u>Medienkompetenz</u>: Interviews und Filmen Informationen entnehmen <u>Unterrichtsvorhaben</u>: • ein Streitgespräch führen • sagen, was eine Familie zusammenhält			französische Traditionen, Gewohnheiten und Bräuche kennenlernen und mit den eigenen vergleichen

Thema / Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenz / konkrete Unterrichtsvorhaben	Verbraucherbildung	Berufliche Orientierung	Europa
• die direkten Ojektpronomen • der Relativsatz mit *que* • die Adjektive auf *-if/-ive* und *-eux/-euse* • die Verneinung mit *ne…rien* und *ne…jamais* • der Demonstrativbegleiter *ce/cette/ces* • das Verb *mettre*	• Familienaktivitäten beschreiben • über eine Beziehung sprechen • Dinge, Orte und Personen näher beschreiben • ein dt. Kurzportrait sprachmitteln • seine Meinung äußern • Vorwürfe machen • argumentieren • über Konsum und Umweltschutz sprechen • ein Rollenspiel einüben <u>Kompetenzen</u>: • Lesen: einen Sprechfächer erstellen • Schreiben: einen Kommentar schreiben • Hören/Hör-Sehen: Wortgrenzen erkennen und den Tonfall nutzen • Sprechen: Dialogbausteine einüben • Sprachmitteln • eine Erzählung und die Aussagen der Figuren verstehen			
Thema / Inhaltliche Schwerpunkte	**Medienkompetenz / konkrete Unterrichtsvorhaben**	**Verbraucherbildung**	**Berufliche Orientierung**	**Europa**
Module 3 *La France, championne du monde !*				
8.2.2 <u>Thematischer Rahmen</u>: • Le sport dans les média: les reportages <u>Grammatik/Lexik</u>: • Themenwortschatz ‚Mannschaftssport/ Fussball'	<u>Medienkompetenz</u>: französische Medienberichte wahrnehmen und Informationen daraus entnehmen <u>Unterrichtsvorhaben</u>: • einen Radio-Spielbericht verstehen • einen Spielbericht schreiben und aufnehmen <u>Kompetenzen</u>: • Hören/Sehen • Schreiben	Bereich C *Medien und Informationen in der digitalen Welt*		

Thema / Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenz / konkrete Unterrichtsvorhaben	Verbraucherbildung	Berufliche Orientierung	Europa
4. Unterrichtsvorhaben / Unité 4 *Planète collège*				
8.2.3 <u>Thematischer Rahmen</u>: • Schulalltag in Frankreich • Stereotypen • Notensysteme • Schulstress <u>Grammatik/Lexik</u>: • erweiterter Wortschatz ‚Schule' • das Verb *ecrire* • die Verben *dire* und *devoir* • die indirekten Objektpronomen • die indirekte Rede und Frage (dire que, demander si, vouloir savoir si)	<u>Medienkompetenz</u>: • ein digitales Wortnetz erstellen • eine Würfel-App verwenden <u>Unterrichtsvorhaben</u>: • über Unterricht und Noten sprechen • sagen, wie man lernt • einen Persönlichkeitstest verstehen und beantworten • über Schulstress sprechen • seine Meinung äußern • einen Ratschlag geben • argumentieren • ein Rätsel lösen • eine Erzählung verstehen <u>Kompetenzen</u>: Sprechen: • sich mündlich austauschen • Argumente darlegen Schreiben: • Wörter und Ausdrücke sammeln und ordnen (digitales und analoges Wortnetz) • seinen Standpunkt erläutern • einen inneren Monolog abfassen • ein mögliches Ende schreiben Sprachmittlung: • kulturelle Unterschiede erklären • einen dt. Magazinartikel sprachmitteln			das französische Schulsystem näher kennenlernen und vergleichen

Module 4 *Chercher des corres en France*				
8.2.4 Thematischer Rahmen: • schriftlicher Austausch mit französischen Partnerschüler:innen Grammatik/Lexik: • Themenwortschatz ‚Selbstportrait' (Familie, Hobbys, Ernährung, Aussehen, Charakter)	Kompetenzen: Schreiben: Nachschlagehilfen im Buch nutzen			
5. Unterrichtsvorhaben / Unité 5 *Les stars qu'on like*				
8.2.5 Thematischer Rahmen: • französische Stars • soziale Medien • Film • Musik Grammatik/Lexik: • Themenwortschatz ‚digitale Medien' • die Adjektive auf *-al* • das Verb *voir* • die Verben auf *-ir* (Typ *finir*) • die Begleiter *tout*	Medienkompetenz: • eine digitale Präsentation für einen Kurzvorrag gestalten • die Notizenfunktion verwenden • rechtliche Hinweise zum Verwenden von Fotos, Musik und Videos beachten • die Wiedergabegeschwindigkeit von Youtube-Vieos anpassen Unterrichtsvorhaben: • über digitale Medien und deren Nutzung sprechen • über Stars der sozialen Medien und deren Aktivitäten sprechen • eine Person beschreiben • den Werdegang einer berühmten Persönlichkeit beschreiben • eine Erzählung verstehen und die Beziehung zwischen zwei Figuren erfassen • Sprachenvergleich Kompetenzen: Hören: Detailinformationen verstehen Lesen: Hypothesen formulieren Schreiben: Figuren und ihre Beziehung zueinander beschreiben	Bereich C *Medien und Informationen in der digitalen Welt*		

Module 5 *Le blog de Kylian à la Réunion*				
8.2.6 <u>Thematischer Rahmen</u>: • La Réunion Grammatik/Lexik: • die Adjektive *beau, nouveau* und *vieux*	<u>Kompetenzen</u>: • Sprachmittlung: Wörter umschreiben <u>Unterrichtsvorhaben</u>: • einen Reisebericht verstehen • die eigene Region vorstellen			Francophonie: die französische Sprache außerhalb Europas

Themen & inhaltliche Schwerpunkte sind verbindlich, bei den weiteren Unterrichtsvorhaben kann es nach Unterrichtssituation zu Verlagerungen der Inhalte kommen.