Übersicht der Unterrichtsvorhaben: Französisch Jgst. 7 / 1. Lernjahr

Thema / Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenz / konkrete Unterrichtsvorhaben	Verbraucherbildung[1]	Berufliche Orientierung	Europa
1. Unterrichtsvorhaben / Unité 1 *Bienvenue à Paris*				
7.1.1 Thematischer Rahmen: • Begrüßung und Verabschiedung • Fragen nach dem Befinden • Vorstellung von Freunden und sich selbst (Name, Wohnort, Alter, Vorlieben) Grammatik/Lexik: • Intonationsfragen und Aussagesätze • das Verb *être* • die Personalpronomen im Sg. • der best. und unbest. Artikel (sg. + pl.) • Ortsangaben • das Fragewort *où* • *il y a* als Ausdruck zur Darstellung /Aufzählung • Wortfeld ‚Stadt'	Unterrichtsvorhaben: • fragen, wo etwas ist • jemanden vorstellen • sagen, woher man kommt • seinen Wohnort beschreiben • eine Minierzählung verstehen • ein Wortnetz erstellen • eine Figurenkonstellation skizzieren Kompetenzen: • Sprechen • Hören/Sehen • Schreiben • Dialoge verstehen und erstellen (schriftl. + mündl.) • einfache Rollenspiele entwickeln • einen Steckbrief abfassen	Bereich D *Leben, Wohnen und Mobilität*		die Metropole Paris kennenlernen Paris als Hauptstadt Frankreichs
2. Unterrichtsvorhaben / Unité 2 *Ma famille*				
7.1.2 / 7.1.3 Thematischer Rahmen: • Beschreibung der Familie: Familienmitglieder, Haustiere • der Alltag der Familie, mein Alltag • Gespräch über Hobbies • Äußern von Wünschen und Vorlieben • Benennung von Möglichkeiten • Treffen von Verabredungen Grammatik und Lexik: • Ausspracheregeln • die Possessivbegleiter 1.-3. Pers. sg. • das Verb *avoir*	Unterrichtsvorhaben: • die Mitglieder der Familie benennen • die Familie vorstellen • das Alter angeben • Wünsche äußern • über den Alltag sprechen und was man gemeinsam macht Kompetenzen: • Sprechen • Hören (selektiv und global) • Schreiben • Lesen (bildgestützt) • Verstehen und Abfassen einer			einen kleinen Ausschnitt des Alltags französischer Jugendlicher kennenlernen und mit dem eigenen vergleichen (Begrüßung, Familie)

[1] *https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/upload/klp_gs/vb/Rahmenvorgabe_Verbraucherbildung_PS_SI_2017.pdf* , Seite 13.

Thema / Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenz / konkrete Unterrichtsvorhaben	Verbraucherbildung	Berufliche Orientierung	Europa
• die Zahlen 1-20 • Wortfeld ‚Familie und Haustiere' • das Fragewort *qui* • Frage mit *est-ce que* • die Verben auf *-er* • der Imperativ • *je voudrais*	Kurznachricht, eines Telefongesprächs			
3. Unterrichtsvorhaben / Unité 3 *Ma chambre et moi*				
7.2.1. <u>Thematischer Rahmen</u>: • Beschreibung eines Zimmers / einer Wohnung • Beschreibung und Erfragen von Tätigkeiten in der Schule <u>Grammatik/Lexik</u>: • Ortspräpositionen • das Verb *faire* mit *de la/du/des* • der zusammengezogene Artikel mit *de* • *pour* + Infinitiv • Verneining mit *ne…pas* • Frage mit *pourquoi* und Antwort mit *parce que* • Angleichung der Adjektive in Num. und Gen.	<u>Unterrichtsvorhaben</u>: • eine Erzählung verstehen • ein Zimmer beschreiben • über die eigenen Hobbies sprechen • etwas begründen • Missfallen/Gefallen ausdrücken <u>Kompetenzen</u>: • Hören/Sehen • Sprechen • Schreiben • Sprachmitteln			
4. Unterrichtsvorhaben / Unité 4 *Au collège*				
7.2.2 / 7.2.3 <u>Thematischer Rahmen</u>: • Beschreibug der eigenen Schule und des Schulalltags • Angabe der Wochentage und Uhrzeiten • Erörterung von Gründen <u>Grammatik/Lexik</u>: • Wortschatz ‚Schule' • erster Wortschatz ‚Essen' (à la cantine) • Wochentage mit und ohne Artikel • die Possessivbegleiter im Plural	<u>Medienkompetenz</u>: Präsentation des Schulalltags (digital) <u>Unterrichtsvorhaben</u>: • einen Stundenplan vorstellen • einen Schulalltag beschreiben und vergleichen • etwas bewerten, kritisieren • Zustimmung und Ablehnung ausdrücken und begründen	Bereich D *Leben, Wohnen und Mobilität*: Raum- und Stundenpläne sowie Speisekarten, Stadtpläne und Abfahrtszeiten öffentlicher Verkehrsmittel lesen, verstehen und erklären		das französische Schulsystem kennenlernen

Thema / Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenz / konkrete Unterrichtsvorhaben	Verbraucherbildung	Berufliche Orientierung	Europa
• *à + le = au* • das Verb *aller* • Frage mit Fragewort und *est-ce que* • die Zahlen bis 16 • Mengenangaben wie *beaucoup de* • das Verb *prendre* • *Je trouve que* • die Adjektive *bon/bonne* und *nul/nulle* • weitere Adjektive und ihre Angleichung	Kompetenzen: • Sprechen • Hören • Lesen • Schreiben • Sprachmitteln			
5. Unterrichtsvorhaben / Unité 5 *Un pique-nique à Paris*				
7.2.4 Thematischer Rahmen • Beschreibung von Essensgewohnheiten und Mahlzeiten Grammatik/Lexik • Themenwortschatz ‚Nahrungsmittel' • Beschreiben und Vergleichen von Essegewohnheiten • *il faut* + Nomen (mit dem Teilungsartikel) • Mengenangaben mit de (z.B. un kilo de) • der Teilungsartikel • die Zahlen bis 100 und 1000 • das Verb *acheter* • die Verben *vouloir* und *pouvoir* • Wortfeld 'Geburtstag • die Verben auf *-re* • das *futur composé*	Medienkompetenz: • Speisekarten frz. Cafés/Bistros lesen • davon ausgehend einfache Dialoge erstellen Unterrichtsvorhaben: • ein Fest beschreiben • Briefe/Postkarten/Einladungen abfassen und verstehen • Sprachnachrichten verstehen und schreiben • Vorschläge machen und auf sie reagieren Kompetenzen: • Lesen • Schreiben • Hören • Sprechen (Monolog und Dialog)	Bereich B *Ernährung und Gesundheit* ein Kochrezept verstehen Verkaufsgespräche führen		französische Feiertage und Traditionen kennenlernen die französische Küche kennenlernen

Themen & inhaltliche Schwerpunkte sind verbindlich, bei den weiteren Unterrichtsvorhaben kann es nach Unterrichtssituation zu Verlagerungen der Inhalte kommen.