Übersicht der Unterrichtsvorhaben: Französisch Jgst. 10 / 4. Lernjahr

Thema / Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenz / konkrete Unterrichtsvorhaben	Verbraucherbildung	Berufliche Orientierung	Europa
1. Unterrichtsvorhaben / Unité 1 *Projets de métiers, projets de vie*				
9.1.1 Thematischer Rahmen: • Einblicke in die französische Arbeitswelt • Praktika, Freizeitjobs, • Berufsberatung in der Schule • das französische Schulsystem Grammatik/Lexik: • das *conditionnel présent* • die Verben *plaire* und *envoyer* • der irreale Bedingungssatz • Themenwortschatz 'Berufsleben'	Medienkompetenz: • Tipps für Online-Bewerbungsgespräche • Online-Recherche: Annoncen, Bewerbungen Unterrichtsvorhaben: • Stärken, Schwächen, Vorlieben und Abneigungen formulieren • über Berufswünsche sprechen • Ratschläge geben • Möglichkeiten und Bedingungen ausdrücken • sich auf eine Job-Annonce bewerben • ein Bewerbungsschreiben und einen Lebenslauf abfassen • ein Bewebungsgespräch führen Kompetenzen: • Sprechen • Hörverstehen • Hören (Telefongespräch) • Wortschatz reaktivieren und systematisieren	Bereich C *Medien und Informationen in der digitalen Welt*	siehe „Thematischer Rahmen“ und „Unterrichtsvorhaben“	Das französische Schulsystem Lernen und Arbeiten im europäischen Partnerland
2. Unterrichtsvorhaben / Unité 2 *Société et modes de vie*				
9.1.2 Thematischer Rahmen • Frankreichs Regionen • Stadt und Landleben • Werbung • Verbraucherschutz • das Werbe-Archiv *culture pub* Grammatik/Lexik:	Medienkompetenz: • Online-Reimwortgeneratoren benutzen • Bildbearbeitungsprogramme nutzen Unterrichtsvorhaben: • eine Wirkung beschreiben • Gefühle ausdrücken	Bereich A *Finanzen, Marktgeschehen und Verbraucherecht* Bereich D *Leben, Wohnen und Mobilität*		

Thema / Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenz / konkrete Unterrichtsvorhaben	Verbraucherbildung	Berufliche Orientierung	Europa
• Themenwortschatz ‚Gefühle' • das Verb *rire* • der Relativsatz mit *ce que/ce qui* • Fragen mit *qu'est-ce qui/que* und *qui est-ce qui* • die Verneinung mit *personne ne* und *rien ne* • das Verb *se plaindre* • das Pronomen *en* (partitiv und lokal) • der Imperativ mit Pronomen • das Verb *croire*	• über seinen Wohnort sprechen • seine Lebensumstände beschreiben • über Werbung und Konsum sprechen • eine Werbung analysieren <u>Kompetenzen</u>: • Sprechen • Schreiben • Wortschatz reaktivieren und systematisieren sowie individuell erweitern • Sprachenvergleich: Entschrechungen von „was"			
3. Unterrichtsvorhaben / Unité 3 *Visages du Maroc*				
9.2.1 <u>Thematischer Rahmen</u>: Marokko: Geografie, Gesellschaft, Geschichte, Kultur, Sehenswürdigkeiten, Sport, berühmte Persönlichkeiten <u>Grammatik/Lexik</u>: • Themenwortschatz ‚Politik und Gesellschaft' • Bruchzahlen und weitere Mengenangaben • das futur simple • der reale Bedingungssatz • die Verben *accueillir* und *boire* • das *plus-que-parfait* • *avant de* + Infinitiv	<u>Medienkompetenz</u>: • Fotos mit Hilfe von Apps zum Sprechen bringen • französische Chat-Abkürzungen kennenlernen <u>Unterrichtsvorhaben</u>: • über die Geschichte und Gesellschaft eines Landes sprechen • einen Reisebericht verstehen • über Ereignisse in der Zukunft sprechen • Bedingungen ausdrücken • ein Foto auf landeskundliche Informationen hin untersuchen • über Ereignisse in der Vergangenheit berichten • geografische und kulturelle Besonderheiten erläutern <u>Kompetenzen</u>: • Lesen • Schreiben: seinen Ausdruck verbessern	Bereich D *Leben, Wohnen und Mobilität*		ein nicht-europäisches frankophones Land und seine Verbindungen zu Europa kennenlernen

Thema / Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenz / konkrete Unterrichtsvorhaben	Verbraucherbildung	Berufliche Orientierung	Europa
4. Unterrichtsvorhaben / Module A *Enquête au Musée d'Orsay*				
9.2.2 Thematischer Rahmen: ein Kriminalfall Grammatik/Lexik: • die indirekte Rede in der Vergangenheit • das Fragepronomen l*equel*	Unterrichtsvorhaben: • einen Kriminalfall lösen • einen Zeitungsbericht schreiben			
5. Unterrichtsvorhaben / Module B *Zoom sur la BD*				
9.2.3 Thematischer Rahmen: • eine französische BD Grammatik/Lexik: • das Passiv und seine Ersatzformen • die Verben *battre* und *se battre*	Unterrichtsvorhaben: • über Comics sprechen • Gestaltungsprinzipien von Comics kennen und nutzen lernen			
6. Unterrichtsvorhaben / Module C *Présenter une chanson*				
9.2.3 Thematischer Rahmen: • la chanson française	Unterrichtsvorhaben: • ein Lied vorstellen			
7. Unterrichtsvorhaben / Module D *Portraits de pionnières et de pionniers*				
9.2.4 Thematischer Rahmen: • des personnalités francophones Grammatik/Lexik: • *après avoir/être* + Partizip Perfekt • die Verben *mourir, naître, recevoir* und *suivre*	Unterrichtsvorhaben: • eine wegweisende frankofone Persönlichkeit vorstellen			

Themen & inhaltliche Schwerpunkte sind verbindlich, bei den weiteren Unterrichtsvorhaben kann es nach Unterrichtssituation zu Verlagerungen der Inhalte kommen.