

Übersicht der Unterrichtsvorhaben: Erdkunde bilingual Jgst. 8

Thema / Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenz / konkrete Unterrichtsvorhaben	Verbraucherbildung	Berufliche Orientierung	Europa
1. Natural and man-made hazards of human living space /threatened environment				
<ul style="list-style-type: none"> • Changing climate/global warming • carbon/ecological footprint • soil degradation/desertification • fresh water • sustainability and sustainable development 	<ul style="list-style-type: none"> • Berechnung des CO2 Fußabdrucks 	<ul style="list-style-type: none"> • Wasserverbrauch • Fleischkonsum • Müllvermeidung 		EU Green Deal
2. Living and working on various continents				
<ul style="list-style-type: none"> • Living and working in Africa • Living and working in Asia • Living and working in Northern and Southern America 	<ul style="list-style-type: none"> • Research • population pyramids • population growth 	<ul style="list-style-type: none"> • Auswirkungen der internationalen Arbeitsteilung 	Berufsfelder in anderen Kulturen und Ländern	Klimaschutz in der EU
3. Globalisation – what does it mean?				
<ul style="list-style-type: none"> • Globalisation – what does it mean? • Three eras of globalisation • Transport in a shrinking world • Global production / location factors • World trade 		<ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung von Kommunikationsmedien für das Berufsleben 		Europas Stellung in der globalisierten Welt

Thema / Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenz / konkrete Unterrichtsvorhaben	Verbraucherbildung	Berufliche Orientierung	Europa
4. Project on child labour				
<ul style="list-style-type: none"> • Child labour in different areas of the world – reasons, forms, consequences and ways to fight child labour 	Projektarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Produkte ohne Kinderarbeit 		

Themen & inhaltliche Schwerpunkte sind verbindlich, bei den weiteren Unterrichtsvorhaben kann es nach Unterrichtssituation zu Verlagerungen der Inhalte kommen.