

## Übersicht der Unterrichtsvorhaben: Erdkunde Regelklasse Jgst. 8

Thema / Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenz / konkrete Unterrichtsvorhaben	Verbraucherbildung	Berufliche Orientierung	Europa
<b>1. Unsere Erde ist verletzlich – Wie können wir sie schützen?</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wetter extrem! - Zeichen des Klimawandels?</li> <li>• Was können wir tun?</li> <li>• Bsp.: Polregionen, Schmelzen der Polkappen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• erstellen digitale Präsentationen zum Thema nachhaltiges Handeln</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klimaschutz-viele Strategien</li> <li>• ökologischer Fußabdruck</li> <li>• unsere Ozeane plastikfrei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufsfeld erneuerbare Energien</li> <li>• green economy</li> </ul>	Klimaschutz in der EU
<b>2. Genug für alle? - Bevölkerungswachstum und Ernährungssicherung</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie viele Menschen kann die Erde (er)tragen? - Grenzen der Tragfähigkeit -</li> <li>• Wie kann das Bevölkerungswachstum verlangsamt werden?</li> <li>• Migration aufgrund des Klimawandels und des Bevölkerungswachstums</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• digitale und nicht-digitale Medien zur Dokumentation von Lernprozessen und zum Teilen der Arbeitsprodukte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Zukunft unsere Ernährung (neue Proteinquellen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ernährungswissenschaftler</li> <li>• Entwicklung neuer Lebensmittel(gewinnung)</li> </ul>	

Themen & inhaltliche Schwerpunkte sind verbindlich, bei den weiteren Unterrichtsvorhaben kann es nach Unterrichtssituation zu Verlagerungen der Inhalte kommen.