Übersicht der Unterrichtsvorhaben: Erdkunde Jgst. 05

Thema / Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenz / konkrete Unterrichtsvorhaben	Verbraucherbildung	Berufliche Orientierung	Europa
1. Erdkunde – wir entdecken die Welt				
• Wie nutze ich den Atlas richtig?	• Wir machen den Atlasführerschein • Wie verläuft mein neuer Schulweg? Erkundung anhand von Karten und digitalen Onlinekarten			
2. Leben in Stadt und Land in Nordrhein-Westfalen				
• Wo wir leben: Städte und Dörfer in NRW • Wie lebt man in der Stadt? • Wie leben die Menschen auf dem Dorf?		• Problematik des Pendelns, der Wohnortwahl		
3. Versorgung durch die Landwirtschaft				
• Woher kommen unsere Nahrungsmittel? • Welche Bedeutung hat die Natur für die Landwirtschaft • Wie und warum hat sich die Landwirtschaft verändert.	• Schüler erstellen eine analoge/digitale Präsentation zu den Haltungsformen in der Landwirtschaft	• Umweltbewusstsein, Wo kommen unsere Lebensmittel her? Vergleich konventionelle und ökologische Landwirtschaft • Wie kann man sinnvoll einkaufen? Wir haben die Wahl! • Preisbildung auf dem Markt – Angebot und Nachfrage als Preisbildende Faktoren	• Wie wirtschaften Bauerhöfe in unserer Umgebung? (event. mit Erkundung)	• Woher kommen bei uns Tomaten, Gurken und Co.? Der Anbau in den gläsernen Städten der Niederlande. • Weg der Lebensmittel von den Niederlande zum Verbraucher in Deutschland

Thema / Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenz / konkrete Unterrichtsvorhaben	Verbraucherbildung	Berufliche Orientierung	Europa
4. Versorgung durch Industrie und Dienstleistungen				
• Woher kommen die Waren für unseren Alltag? • Alles im Wandel – warum? • Handel und Verkehr • Standortfaktoren des sekundären und tertiären Sektors		• Warentransport und Umschlagplätze alltäglicher Güter	• Berufe nach Wirtschaftssektoren (Landwirtschaft, Industrie und Dienstleistung) alle wichtig	• Warenströme innerhalb Europas
5. Freizeitgestaltung mit Auswirkungen				
• Wohin und wie verreisen wir in unserer Freizeit? • Wie verändert der Tourismus den Naturraum Küste? • Wie verändert der Tourismus den Natur- und Lebensraum Gebirge?	• Erkundigen sich online über Reiseangebote und planen einen virtuellen Urlaub mit ihrer Familie • Erstellen eine digitale Mindmap z.B. Auswirkungen des Tourismus auf die Küstenlandschaft an der Nordsee • Digitale Exkursion (z.B. mit Google Streetview) mit anschließender Präsentation zu Freizeitzielen in der Umgebung von Düsseldorf	• Unterschiedliche Formen des Tourismus • Massentourismus vs. Sanfter Tourismus • Hauptsaison, Nebensaison, Pauschalreise • Katalog-Sprache bei Reiseangeboten		• Tourismus- und Erholungsregionen in Deutschland und Europa

Themen & inhaltliche Schwerpunkte sind verbindlich, bei den weiteren Unterrichtsvorhaben kann es nach Unterrichtssituation zu Verlagerungen der Inhalte kommen.