Übersicht der Unterrichtsvorhaben: Englisch 8. Klasse

Thema / Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenz / konkrete Unterrichtsvorhaben	Verbraucherbildung	Berufliche Orientierung	Europa
1. Unterrichtsvorhaben / Oberthema				
Unit 1: Kids in America • Kurze Sachtexte verstehen • Fotos, eine Region beschreiben • Einem narrativen Text die Hauptinformation entnehmen • Fragen über das Leben in den USA formulieren • Die eigene Meinung begründen	Einer Filmsequenz wesentliche Informationen über eine Schule entnehmen; Arbeitsergebnisse mithilfe von digitalen Werkzeugen adressatengerecht gestalten und präsentieren; unter Einsatz produktionsorientierter Verfahren analoge und kurze digitale Texte und Medienprodukte erstellen; Hilfsmittel nutzen und erstellen, um digitale Texte und Arbeitsprodukte zu verstehen, erstellen und überarbeiten sowie das eigene Sprachenlernen zu unterstützen; digitale Evaluationsinstrumente		Ausbildung/Schule: Einblick in den Schulalltag in den USA; unter Einsatz produktionsorientierter Verfahren analoge und kurze digitale Texte und Medienprodukte erstellen	typische (inter-)kulturelle Stereotype/Klischees und Vorurteile erläutern und kritisch hinterfragen; in Denk- und Verhaltensweisen von Menschen anderer Kulturen hineinversetzen und dadurch Verständnis für den anderen bzw. kritische Distanz entwickeln; sich mit englischsprachigen Kommunikationspartnern über kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede tolerant-wertschätzend, erforderlichenfalls aber auch kritisch austauschen
2. Unterrichtsvorhaben / Oberthema				
Unit 2: A nation invents itself • Kurze Sachtexte über die amerikanische Geschichte • das moderne Amerika • Rechercheergebnisse über Native Americans präsentieren	Arbeitsergebnisse mithilfe von digitalen Werkzeugen adressatengerecht gestalten und präsentieren; unter Einsatz produktionsorientierter Verfahren analoge und kurze digitale Texte und Medienprodukte erstellen; Hilfsmittel nutzen und erstellen, um digitale Texte und Arbeitsprodukte zu verstehen, erstellen und überarbeiten sowie das eigene Sprachenlernen zu unterstützen; digitale Evaluationsinstrumente		Eine Webseite über das Leben der Amish verstehen; Die Bedeutung einer Erfindung begründen; Teilhabe am gesellschaftlichen Leben: Aspekte der modernen USA und Lebenswirklichkeit amerikanischer Jugendlicher im Vergleich zu vergangenen Epochen der amerikanischen Geschichte	Über Migrationsanlässe und die Gefühlslage von Migranten sprechen; grundlegende kulturspezifische Konventionen und Besonderheiten des Kommunikationsverhaltens respektvoll beachten sowie einfache sprachlich-kulturell bedingte Missverständnisse erkennen und weitgehend aufklären; über kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede tolerant-wertschätzend, erforderlichenfalls aber auch kritisch austauschen

Thema / Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenz / konkrete Unterrichtsvorhaben	Verbraucherbildung	Berufliche Orientierung	Europa
3. Unterrichtsvorhaben / Oberthema				
Unit 3: City of dreams • Einen kurzen biografischen Text schreiben • Unterschiede zwischen British und American English • Eindrücke einer Großstadt, New York • Einen Dialog auf einer anderen Sprachebene umschreiben	unter Einsatz produktionsorientierter Verfahren analoge und kurze digitale Texte und Medienprodukte erstellen; Hilfsmittel nutzen und erstellen, um digitale Texte und Arbeitsprodukte zu verstehen, erstellen und überarbeiten sowie das eigene Sprachenlernen zu unterstützen; digitale Evaluationsinstrumente		Fakten für eine Webseite zusammentragen; Einen Podcast erstellen; einen Einblick in Berufe verschiedener Bewohner New York Citys erhalten	Einem Chat Reisepläne entnehmen; sich in Denk- und Verhaltensweisen von Menschen anderer Kulturen hineinversetzen und dadurch Verständnis für den anderen bzw. kritische Distanz entwickeln; in grundlegende kulturspezifische Konventionen und Besonderheiten des Kommunikationsverhaltens respektvoll beachten sowie einfache sprachlich-kulturell bedingte Missverständnisse erkennen und weitgehend aufklären; über kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede tolerant-wertschätzend, erforderlichenfalls aber auch kritisch austauschen
4. Unterrichtsvorhaben / Oberthema				
Unit 4: The Pacific Northwest • Einstellungen vergleichen • Blogeinträge, Websites • Stadt- und Landleben vergleichen	Arbeitsergebnisse mithilfe von digitalen Werkzeugen adressatengerecht gestalten und präsentieren; unter Einsatz produktionsorientierter Verfahren analoge und kurze digitale Texte und Medienprodukte erstellen; unter Einsatz produktionsorientierter Verfahren die Wirkung von Texten und Medien erkunden; Hilfsmittel nutzen und erstellen, um digitale Texte und Arbeitsprodukte zu verstehen, erstellen und überarbeiten sowie das eigene Sprachenlernen zu unterstützen; digitale Evaluationsinstrumente	Einen Flyer oder eine Webseite für eine Spendenaktion erstellen	Einen Kurzvortrag über den Beitrag von Nationalparks zum Umweltschutz halten	sich in Denk- und Verhaltensweisen von Menschen anderer Kulturen hineinversetzen und dadurch Verständnis für den anderen bzw. kritische Distanz entwickeln; in grundlegende kulturspezifische Konventionen und Besonderheiten des Kommunikationsverhaltens respektvoll beachten sowie einfache sprachlich-kulturell bedingte Missverständnisse erkennen und weitgehend aufklären; über kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede tolerant-wertschätzend, erforderlichenfalls aber auch kritisch austauschen

Themen & inhaltliche Schwerpunkte sind verbindlich, bei den weiteren Unterrichtsvorhaben kann es nach Unterrichtssituation zu Verlagerungen der Inhalte kommen.