## Übersicht der Unterrichtsvorhaben: Englisch 7. Klasse

Thema / Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenz / konkrete Unterrichtsvorhaben	Verbraucherbildung	Berufliche Orientierung	Europa			
1. Unterrichtsvorhaben / Oberthema							
<ul> <li>Unit 1: Find your place</li> <li>Gespräche beginnen, fortführen und beenden</li> <li>in Gesprächssituationen Erfahrungen, Erlebnisse und Gefühle einbringen, Meinungen und eigene Positionen vertreten</li> <li>conditional clauses typ 2</li> <li>reflexive pronouns</li> </ul>	fremdsprachliche Lernsoftware nutzen	Persönliche Lebensgestaltung: Familie, Freunde, Freizeit	Ausbildung/Schule: über Talente und Interessen von Schülern sprechen	in fiktiven und realen Begegnungssituationen im eigenen Umfeld und auf Reisen ihr Repertoire an kulturspezifischen Verhaltensweisen anwenden und erweitern			
2. Unterrichtsvorhaben / Oberthema							
<ul> <li>wichtige Textmerkmale identifizieren; den Höhepunkt einer Geschichte erkennen und bewerten; über Sehenswürdigkeiten schreiben</li> <li>present perfect progressive</li> <li>passive mit und ohne by agent</li> </ul>	einfache Internetrecherche zu einem Gegend durchführen und einen Reiseblog erstellen			Einblick in die Kultur Schottlands Ausbildung/Schule: Den Lebensalltag schottischer Schüler kennen lernen			

Thema / Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenz / konkrete Unterrichtsvorhaben	Verbraucherbildung	Berufliche Orientierung	Europa		
3. Unterrichtsvorhaben / Oberthema						
Unit 3: What was it like?  • über historische Menschen, Orte und Gegenstände sprechen • Schlüsselstellen in einem Romanauszug erkennen und erläutern; die wichtigsten Erzählperspektiven erkennen • Past perfect • Conditional clause typ 3  4. Unterrichtsvorhaben / Oberth	einfache Internetrecherchen zu einem Thema durchführen und ein kleines Dossier erstellen	Kinderrechte früher/heute	Kinderarbeit früher ggf. heute	Einblick in wichtige Epochen, Ereignisse, Personen und Gegenstände in der Geschichte Großbritanniens Auseinandersetzung mit kulturspezifischen Wertvorstellungen und Rollen sowie Vergleich und Reflexion von Vorurteilen und Klischees		
<ul> <li>Einem Text Informationen über die Charaktere entnehmen; sich in die Lage eines Charakters versetzen; aus einer Textstelle Rückschlüsse ziehen</li> <li>Informationen über die Charaktere sammeln und vergleichen; Filmgenres kennen lernen</li> <li>indirect speech</li> </ul>	Reisepläne für eine Städtereise recherchieren					

Themen & inhaltliche Schwerpunkte sind verbindlich, bei den weiteren Unterrichtsvorhaben kann es nach Unterrichtssituation zu Verlagerungen der Inhalte kommen.