Übersicht der Unterrichtsvorhaben: Englisch 6. Klasse

Thema / Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenz / konkrete Unterrichtsvorhaben	Verbraucherbildung	Berufliche Orientierung	Europa
1. Unterrichtsvorhaben / Oberthema				
Across cultures 1 / Unit 1: It's my party • Schulalltag und Unterrichtsfächer • Partys und Partyaktivitäten (Einladungen verfassen) • Über Gefühle sprechen	einfache Informationsrecherchen zu einem Thema durchführen; kurze analoge und digitale Texte sowie Medienprodukte erstellen; systematisches Sprachtraining auch unter Verwendung digitaler Angebote nutzen analoge und digitale Texte und Arbeitsprodukte verstehen, erstellen und überarbeiten den eigenen Lernfortschritt anhand einfacher, auch digitaler Evaluationsinstrumente einschätzen	über geeignete Geschenke diskutieren		vergleichen, wie Geburtstage in verschiedenen Ländern gefeiert werden
2. Unterrichtsvorhaben / Oberthema				
Unit 2: My friends and I / Revision A • Szenen beschreiben • Gefühle beschreiben • einen Reisebericht planen und schreiben	kurze analoge und digitale Texte sowie Medienprodukte erstellen; systematisches Sprachtraining auch unter Verwendung digitaler Angebote nutzen analoge und digitale Texte und Arbeitsprodukte verstehen, erstellen und überarbeiten den eigenen Lernfortschritt anhand einfacher, auch digitaler Evaluationsinstrumente einschätzen	einen Reisebericht verstehen		einen Reisebericht verstehen

Thema / Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenz / konkrete Unterrichtsvorhaben	Verbraucherbildung	Berufliche Orientierung	Europa
3. Unterrichtsvorhaben / Oberthema				
Unit 3: London is amazing! • Orte beschreiben • einer Diskussion folgen • eine Fotostory verstehen • Sightseeing in London	einfache Informationsrecherchen zu einem Thema durchführen; kurze analoge und digitale Texte sowie Medienprodukte erstellen; systematisches Sprachtraining auch unter Verwendung digitaler Angebote nutzen analoge und digitale Texte und Arbeitsprodukte verstehen, erstellen und überarbeiten den eigenen Lernfortschritt anhand einfacher, auch digitaler Evaluationsinstrumente einschätzen			kulturspezifische Konventionen und Besonderheiten des Kommunikationsverhaltens respektvoll beachten
4. Unterrichtsvorhaben / Oberthema				
Unit 4: Sport is good for you! / Revision B • Wortfeld „Sport“ • Beim Arzt • Interviews (verstehen und führen)	einfache Informationsrecherchen zu einem Thema durchführen; kurze analoge und digitale Texte sowie Medienprodukte erstellen; systematisches Sprachtraining auch unter Verwendung digitaler Angebote nutzen analoge und digitale Texte und Arbeitsprodukte verstehen, erstellen und überarbeiten den eigenen Lernfortschritt anhand einfacher, auch digitaler Evaluationsinstrumente einschätzen			kulturspezifische Konventionen und Besonderheiten des Kommunikationsverhaltens respektvoll beachten

Thema / Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenz / konkrete Unterrichtsvorhaben	Verbraucherbildung	Berufliche Orientierung	Europa
5. Unterrichtsvorhaben / Oberthema				
Unit 5: Stay in touch • Mediennutzung (und Reflexion) • Ratschläge erbitten und geben • einen Forumeintrag schreiben und darauf reagieren • Wortfeld „Medien“	einfache Informationsrecherchen zu einem Thema durchführen; kurze analoge und digitale Texte sowie Medienprodukte erstellen; systematisches Sprachtraining auch unter Verwendung digitaler Angebote nutzen analoge und digitale Texte und Arbeitsprodukte verstehen, erstellen und überarbeiten den eigenen Lernfortschritt anhand einfacher, auch digitaler Evaluationsinstrumente einschätzen			• sich in elementare Denk- und Verhaltensweisen von Menschen der Zielkultur hineinversetzen • kulturspezifische Konventionen und Besonderheiten des Kommunikationsverhalten s respektvoll beachten
6. Unterrichtsvorhaben / Oberthema				
Unit 6: Goodbye Greenwich / Across cultures 2 / Revision C • Ferienaktivitäten und Reisen • Orte und Landschaften • eine Postkarte/einen Tagebucheintrag schreiben	einfache Informationsrecherchen zu einem Thema durchführen; kurze analoge und digitale Texte sowie Medienprodukte erstellen; systematisches Sprachtraining auch unter Verwendung digitaler Angebote nutzen analoge und digitale Texte und Arbeitsprodukte verstehen, erstellen und überarbeiten den eigenen Lernfortschritt anhand einfacher, auch digitaler Evaluationsinstrumente einschätzen	• Reisen • einer Touristen-Webseite wesentliche Informationen entnehmen • *role play*: im Reisebüro • Ferienaktivitäten	• Bedeutung von Arbeit im Leben der eigenen Familie und von Freunden • *role play*: im Reisebüro	• Reisen • einer Touristen-Webseite wesentliche Informationen entnehmen • *role play*: im Reisebüro • offenkundige offenkundige Beziehungen zwischen Sprach- und Kulturphänomenen erkennen • ihren Sprachgebrauch an die Erfordernisse einfacher Kommunikationssituation en anpassen

Themen & inhaltliche Schwerpunkte sind verbindlich, bei den weiteren Unterrichtsvorhaben kann es nach Unterrichtssituation zu Verlagerungen der Inhalte kommen.