

## Übersicht der Unterrichtsvorhaben: Fach Biologie Jgst. 6

Thema / Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenz / konkrete Unterrichtsvorhaben	Verbraucherbildung	Berufliche Orientierung	Europa
<b>1. Mensch und Gesundheit I</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewegungssystem (Knochen, Muskeln, Sehnen)</li> <li>• Bau und Funktion des Herzens</li> <li>• Zusammensetzung und Aufgaben des Blutes</li> <li>• Atmung und Blutkreislauf</li> <li>• Gefahren von Tabakkonsum</li> </ul>	<p>Nutzung digitaler 3D-Ansichten / Darstellungen von menschlichen Körpern</p> <p>Nutzung von Modellen (Knochenboxen)</p>	<p>Gesunderhaltung des Körpers (z.B. Rückenschule)</p> <p>Gefahren von Tabakkonsum, Suchtprophylaxe</p>	<p>Vorträge von Ärzten / Pflegern</p> <p>Sanitäter: Erste Hilfe/Beatmung von bewusstlosen Personen</p>	<p>Unterschiedliche Bestimmungen zu Schadstoffen/ Suchtmitteln und deren Regulierung</p>
<b>2. Mensch und Gesundheit II</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nahrungsbestandteile und ihre Bedeutung</li> <li>• ausgewogene Ernährung</li> <li>• Verdauungsorgane und Verdauungsvorgänge</li> <li>• Zusammenhang körperliche Aktivität-Nährstoffbedarf-Sauerstoffbedarf-Atemfrequenz-Herzschlagfrequenz</li> </ul>	<p>Experimente zu Nährstoffen / Verdauung im Körper: digitale Analyse und Aufbereitung der Ergebnisse</p> <p>Animationen zum Weg der Nahrung durch den Körper</p>	<p>Qualität von Lebensmitteln bewerten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lebensmittelampel</li> <li>- Ernährungspyramide</li> </ul> <p>Verschiedene Ernährungsweisen bewerten (Religion, Region, vegan...)</p>	<p>Verschiedene Ernährungsweisen (z.B. mediterrane Ernährung)</p>	

Thema / Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenz / konkrete Unterrichtsvorhaben	Verbraucherbildung	Berufliche Orientierung	Europa
<b>3. Sexualerziehung</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• körperliche und seelische Veränderungen in der Pubertät</li> <li>• Bau und Funktion der Geschlechtsorgane</li> <li>• Körperpflege und Hygiene</li> <li>• Geschlechtsverkehr</li> <li>• Befruchtung</li> <li>• Schwangerschaft</li> <li>• Empfängnisverhütung</li> </ul>	Aufklärungsfilme Ultraschallbilder von Embryonen / Föten betrachten	„Nein-Sager“ Körperpflege Sprachgebrauch kritisch reflektieren Verhütung	Besuch einer Gynäkologin / Kooperationen mit Beratungsstellen	Vergleich von Geburtenraten

Themen & inhaltliche Schwerpunkte sind verbindlich, bei den weiteren Unterrichtsvorhaben kann es nach Unterrichtssituation zu Verlagerungen der Inhalte kommen.