

## Übersicht der Unterrichtsvorhaben: Fach Biologie Jgst. 5

Thema / Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenz / konkrete Unterrichtsvorhaben	Verbraucherbildung	Berufliche Orientierung	Europa
<b>1. Naturwissenschaft Biologie – Merkmale von Lebewesen</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biologie erforscht das Leben: Kennzeichen des Lebendigen</li> <li>• Die Zelle als strukturelle Grundeinheit von Organismen</li> <li>• Naturwissenschaftliche Schritte der Erkenntnisgewinnung</li> </ul>	Mikroskopieren und Dokumentieren mit Mikroskop-Kamera		Biologie/Chemie/Physik Experimentier- workshops: Arbeiten als Forscher	
<b>2. Vielfalt und Angepasstheit von Wirbeltieren – Wirbeltiere in meiner Umgebung</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• System der Wirbeltiere</li> <li>• Merkmale der verschiedenen Wirbeltierklassen</li> <li>• Artenvielfalt</li> <li>• Angepasstheiten der Säugetiere an ihren Lebensraum</li> <li>• Züchtung, Nutztierhaltung</li> </ul>	Digitale Präsentation: verschiedene Wirbeltiere Wirbeltiersteckbriefe erstellen	Massentierhaltung / artgerechte Tierhaltung	Arbeitsfelder auf dem Bauernhof / im Zoo	Zoll- / Einreiseformalitäten bei (geschützten) Arten
<b>3. Vielfalt und Angepasstheit von Samenpflanzen</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundbauplan von Blütenpflanzen</li> <li>• Funktionszusammenhang der Pflanzenorgane</li> <li>• Bedeutung der Fotosynthese</li> <li>• Blütenaufbau</li> <li>• Fortpflanzung</li> </ul>	Digitalen Bestimmungsschlüssel anwenden Baumpräsentation: Recherche, Filme drehen, Vorstellung	Saisonale Obst- und Gemüsesorten Sensibilisierung für Umweltaspekte beim Anbau exotischer Pflanzen, z.B. Tomaten		Zoll- / Einreiseformalitäten bei (geschützten) Arten

<b>Thema / Inhaltliche Schwerpunkte</b>	<b>Medienkompetenz / konkrete Unterrichtsvorhaben</b>	<b>Verbraucherbildung</b>	<b>Berufliche Orientierung</b>	<b>Europa</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausbreitung und Keimung</li> <li>• Artenkenntnis</li> <li>• Artenschutz</li> </ul>	Dokumentation von Keimungsexperimenten (Stop-Motion-Filme)	in Spanien (Wasserverbrauch, Dünger)		

Themen & inhaltliche Schwerpunkte sind verbindlich, bei den weiteren Unterrichtsvorhaben kann es nach Unterrichtssituation zu Verlagerungen der Inhalte kommen.