

## Schritte im Arbeitsprozess der besonderen Lernleistung gem. § 17, APO-GOST

---

<b>Themenwahl und Zielsetzung/ selbstständige Themensuche und -wahl</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientierung am Themenangebot von durch das Land NRW geförderten Schülerwettbewerben</li><li>• Anleitung aus schulischen Kursen, Projekten, Arbeitsgemeinschaften</li><li>• Ableitung auch aus Mitarbeit an z.B. künstlerischen, gesellschaftlichen oder naturwissenschaftlichen Projekten geeigneter Partner und Institutionen außerhalb der Schule</li></ul>
<b>Planung und Vorbereitung der Arbeitsschritte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erkundung des Themenfelds und ggf. Präzisierung der Fragestellung (aufgabentypspezifische Strukturierung des Vorhabens)</li><li>• Klärung der Arbeitsmethoden und Vorgehensweise</li><li>• Wahl der Darstellungsform</li><li>• Planung und ggf. Vorklärung der Arbeitsbedingungen</li><li>• Beschaffung geeigneter Informationen und Materialien</li><li>• Aufstellung des Organisations- und Terminplans</li></ul>
<b>Bearbeitung je nach Aufgabentyp</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• z. B. kritische Bearbeitung und Auswertung der Materialien</li><li>• oder Vorbereitung, Durchführung und Auswertung der Untersuchung oder der Experimente</li><li>• schriftliche Zusammenstellung der Ergebnisse</li><li>• ggf. Darstellung und Evaluation des Arbeitsprozesses</li></ul>
<b>Dokumentation der Arbeit</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• schlüssiges Dokumentationskonzept unter Einbeziehung sachgerechter Methoden und Medien</li></ul>
<b>Präsentation und Kolloquium</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Auswahl angemessener und geeigneter Präsentationsmedien</li><li>• kreative, ausdrucksstarke Darbietung und</li><li>• reflektierte Erläuterung und</li><li>• Diskussion des Ergebnisses</li></ul>