

## **Besondere Lernleistung gem. §17 APO-GOST - Begleitung durch die Schule**

1) Jede Schule wird eigene Verfahren für die Vorbereitung und Begleitung von Besonderen Lernleistungen entwickeln.

2) Dabei sollen folgende Handlungsschritte ausgewiesen sein:

Jahrgangsstufe 11/10 (G8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorbereitung auf die besondere Lernleistung durch inhaltliche und methodische Anregungen/Anleitungen</li> <li>•</li> </ul>
Am Ende der 11/10 (G8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen <b>über die besondere Lernleistung</b></li> <li>• zusammen mit Informationen über die Facharbeit</li> <li>• schriftliches Informationsblatt/Ratgeber</li> <li>• Koordination durch SL, Leitung der Oberstufe oder der Jahrgangsstufe nach Absprache</li> <li>• Absprache mit den Fachkonferenzen</li> <li>• Information über Organisation und Ablauf</li> </ul>
Jahrgangsstufe 12/ 11(G8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erhebung des Interesses an einer besonderen Lernleistung</li> <li>• bei Wettbewerben müssen wegen der ggf. anderen Terminsetzungen besondere Formen der Erhebung , auch im verlauf der Jgst. 12/11(G8) oder 13.1/12.1(G8) erfolgen</li> <li>• Themenvorschlag der SuS und vorläufige Zuordnung zu Kursen/Lehrkräften</li> <li>• Zurordnung der betreuenden Lehrkräfte durch SL</li> <li>• Achtung: <b>Verpflichtung</b> für jede Lehrkraft <b>im Rahmen schulintern festgelegter Entlastungsmöglichkeiten</b> Betreuung, Beratung, Korrektur und Bewertung zu übernehmen</li> <li>• Vereinbarung zwischen SuS und L' über das vorläufige Thema/Vorhaben, den Zeitrahmen und besondere Bedingungen (Literatur,Material,Hilfsmittel, Arbeit an anderen Orten oder mit anderen Institutionen...)</li> <li>• Grobplanung der Arbeitsschritte bis zum Abschluss der BL</li> <li>• Führung eines Arbeitstagebuchs durch die SuS</li> <li>• Beratungsdokumentation durch betreuenden L': Termine, Themen der einzelnen Besprechungen, Absprachen für die weitere Arbeit, Ideen, Probleme <b>und Betreuungsaufwand</b></li> <li>• <b>Einstieg in die BL</b> : 1. Besprechungstermin,Anlegen einer Tabelle „Schritte im Arbeitsprozess“→ Zielsetzung des Vorhabens, Eingrenzung des Themas</li> <li>• Erstellung und Gliederung eines Arbeitsentwurfs/ Arbeitsschritte</li> <li>• Erstellung eines Organisations-und Zeitplans (einschließlich der Planung von Zwischenschritten)</li> </ul>

Jahrgangsstufe 12/13.1 11/12.1 (G8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Absprachen im Einzelfall wegen der besonderen Themen- und Personenabhängigkeit</li> </ul>
Ende der Jahrgangsstufe 12/11(G8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anzeige unter Benennung des Themas</li> <li>• Zulassung durch die Schulleitung in Abstimmung mit der als Korrektur vorgesehen Lehrkraft</li> <li>• Abgabe und Einreichen der besonderen Lernleistung zum vereinbarten Termin (<b>spätestens bis zur Zulassung zum Abitur</b>)</li> </ul>
Jahrgangsstufe 13/12 (G8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korrektur durch die betreuende Lehrkraft mit</li> <li>• Zweitkorrektor (wie im Abitur)</li> </ul>
Jahrgangsstufe 13.1/12.1(G8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolloquium vor einem FPA mit ggf. Präsentation <b>im Zusammenhang mit der Abiturprüfung</b></li> <li>• <b>Abschließende Bewertung (s. Anlage)</b></li> </ul>